



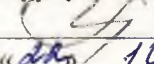
Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский реабилитационный центр»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления социальной защиты
населения по городу Сургуту и
Сургутскому району

 Е.Ф. Слободчикова
«10» 2021 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
БУ «Сургутский реабилитационный
центр»
 С.В. Королева
«10» 2021 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2022-2024 ГОДЫ

Программа рассмотрена и утверждена
Советом трудового коллектива
учреждения
Протокол № 1 от «8» 10 2021 года

Город Сургут
2021 год

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Оглавление

1	Паспорт Программы	3
2	Пояснительная записка	8
3	Сведения об Учреждении	9
4	Кадровые ресурсы	10
5	Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками	12
6	Концепция программы	14
7	Система управления	15
8	Результаты программы	16
9	План мероприятий реализации Программы	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр» на 2022-2024 годы
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» • Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО – Югры от 9 февраля 2013 года № 37-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2013-2018 годы)», • Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО – Югры от 2 октября 2015 года № 338-п «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре»
Исполнитель программы	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр», г. Сургут
Юридический адрес исполнителя и контактные данные (с указанием адреса официального сайта учреждения, аккаунтов в социальных сетях)	<p>628400, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Бажова 42.</p> <p>Сайт http://сургутскийрц.рф</p> <p>Социальные сети:</p> <p>https://www.instagram.com/surreabcent</p> <p>https://vk.com/club131161476</p> <p>https://ok.ru/feed</p>
Цель подпрограммы	Повышение качества, доступности и эффективности предоставляемых социальных услуг.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование позитивного имиджа

	<p>Учреждения через совершенствование работы в части качества предоставления социальных услуг; развитие корпоративной культуры посредством мотивации персонала на качественное изменение принципов своей работы и укрепления состояния внутреннего единства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа Ресурсного центра развития социальной реабилитации и социального сопровождения детей и молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. • Организация доступности информации для получателей услуг через официальный сайт, социальные сети, мессенджеры Учреждения, рассылки анонсов мероприятий и новостей, привлечение к участию в социальных опросах, активизация участия в независимой оценке деятельности Учреждения. • Обеспечение работы по повышению уровня доступности Учреждения. • Создание условий для конкурентоспособности Учреждения посредством внедрения инновационных технологий социального обслуживания. • Организация деятельности по оказанию платных услуг и привлечению внебюджетных средств. <p>Расширение присутствия Учреждения в информационном поле региона.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p><u>Для учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня социального обслуживания и комплексной реабилитации детей – инвалидов и их семей, инвалидов молодого возраста, удовлетворение их потребностей в

	<p>социальном сопровождении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение Государственного задания по двум формам обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> - на дому, - полустационар; • оптимизация деятельности Учреждения за счет: <ul style="list-style-type: none"> - увеличения охвата молодых инвалидов посредством внедрения новых форм работы, - внедрения системы курсовой реабилитации, - совершенствования системы мониторинга и измерения качества социальных услуг на уровне структурных подразделений; • повышение рейтинга результативности учреждения; • внедрение инновационных форм и методов обслуживания получателей социальных услуг; • увеличение объема социальных услуг; • повышение престижа труда работников социального обслуживания, имиджа учреждения; • укрепление материально-технической базы учреждения. <p><u>Для получателя услуг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями; • создание индивидуального реабилитационного маршрута получателя услуг; • проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и молодых инвалидов; • реализация приоритетного направления - системы долговременного ухода
--	---

	<p>посредством оказания комплексной реабилитации молодым инвалидам, что позволит обеспечить непрерывность процесса интеграции людей с инвалидностью в общество и сохранения института и ресурсов семьи.</p> <p><u>Для трудового коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной компетентности специалистов посредством: <ul style="list-style-type: none"> - обучения на курсах повышения квалификации, - методического сопровождения, - аттестации, - развития наставничества, - формирования резерва управленческих кадров; • переход на новый, деятельностный уровень; <p>улучшение психоэмоционального климата в коллективе.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля удовлетворенности получателей социальных услуг качеством и доступностью предоставляемых Учреждением. 2. Увеличение доли охвата детей-инвалидов и молодых инвалидов, получающих услуги в Учреждении. 3. Увеличение доли получивших положительную динамику детей-инвалидов и молодых инвалидов испытывающих проблемы социальной адаптации и прошедших социальную реабилитацию на базе Учреждения от реализации ИППСУ. 4. Увеличение доли охвата граждан, получивших социальные услуги в форме социального обслуживания на дому. 5. Совершенствование профессиональной подготовки и развитие кадрового потенциала учреждения.
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>первый этап - подготовительный (01.2022 - 02.2022);</p> <p>второй этап - практический (03.2022 по</p>

	12.2024); третий этап - заключительный (12.2024).
Финансирование программы	<p>1. Средства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>2. Осуществляется за счет предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.</p> <p>3. Внебюджетные источники (средства, полученные от реализации платных услуг, пожертвования, Грантовая поддержка).</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая «Программа развития (далее – Программа) бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр» (далее – Учреждение) определяет стратегию и основные направления развития до 31 декабря 2024 года.

Поставленные в предыдущей Программе цели и задачи по формированию условий для устойчивого функционирования и развития учреждения, повышения качества и расширения спектра предоставляемых услуг в целом выполнены.

Программа развития Учреждения – это управленческий документ, фиксирующий механизм стратегических и тактических задач развития учреждения социального обслуживания с учетом приоритетов и целей государственной социальной политики Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и достигнутых результатов деятельности конкретного учреждения.

Основанием для разработки Программы являются нормативные, правовые и распорядительные документы Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере социального обслуживания.

Цель и задачи Программы определены на основе анализа развития учреждения в предшествующий период, текущего социально-экономического положения учреждения, текущего состояния системы социального обслуживания населения в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, анализа внешних потребностей и внутреннего потенциала центра.

Программа создана в целях долгосрочной перспективы развития и предполагает определенные ценностные установки и приоритеты. В результате реализации Программы предполагается существенно повысить качество предоставления социальных услуг с использованием новых технологий, методик и форм работы, улучшить материально-техническую базу Учреждения, направить деятельность на:

- развитие кадрового потенциала Учреждения посредством повышения квалификации (переподготовки) руководителей и специалистов, участия в мероприятиях по обмену опытом (круглых столах, семинарах и др.), повышения

личностной компетентности специалистов, развития корпоративной культуры, участия в конкурсах профессионального мастерства;

- формирование положительного имиджа Учреждения как конкурентоспособного поставщика социальных услуг в соответствии с современными требованиями государственной социальной политики посредством обеспечения информационной открытости деятельности учреждения, организации информационных кампаний, своевременного и достоверного размещения информации об Учреждении на официальном сайте, взаимодействия со СМИ;
- укрепление материально-технической базы Учреждения с целью качественного предоставления социальных услуг.

В 2017 году в Ханты – Мансийском автономном округе была принята Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

В июне 2020 года на базе Учреждения был создан Ресурсный центр по направлению социальной реабилитации и социальному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. На основании приказа Депсоцразвития Югры № 177-р от 20.02.2020 «О создании ресурсных центров в государственных учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры» (с изменениями от 08.06.2020 № 708-р).

С августа 2021 года все реабилитационные центры округа расширили цели работы учреждений – комплексная реабилитация теперь оказывается и молодым инвалидам старше 18 лет с ментальными нарушениями. Все это создано для непрерывного процесса интеграции людей с инвалидностью в общество, сохранения института и ресурсов семьи, а также для реализации, в том числе приоритетного направления – системы долговременного ухода.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Сокращенное наименование: БУ «Сургутский реабилитационный центр».

Учредителем Учреждения является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Учреждение находится в ведении Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Юридический и фактический адрес Учреждения:

Российская Федерация, 628418, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Бажова, дом 42.

Телефон: (3462) 34-03-27, факс (3462) 34-03-52.

E-mail: SurReabC@admhmao.ru

Сайт: сургутскийрц.рф

БУ «Сургутский реабилитационный центр» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава;

- лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-003175 от 20 ноября 2018 года.

Учреждение имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к предоставлению социальных услуг требованиям ГОСТ ISO 9001-2015.

При осуществлении деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, установленными для сферы социального обслуживания населения.

Тип Учреждения: полустационарное учреждение (отделение) социального обслуживания семьи и детей.

Форма обслуживания: БУ «Сургутский реабилитационный центр» (полустационарная, на дому).

В структуре Учреждения 6 подразделений:

- административно-хозяйственный аппарат;
- отделение информационно-аналитической работы;
- социально-медицинское отделение;
- отделение диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации (в том числе «Служба домашнего визитирования»);
- отделение дневного пребывания;
- отделение социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию инвалидов).

4. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Приказом Депсоцразвития ХМАО-Югры от от 02.07.2021 № 713-р «Об утверждении структур и штатной численности учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры» утверждена структура и штатная численность Учреждения: штатная численность Учреждения составляет 101 ставок.

Таблица 1

Образовательный ценз руководителей и специалистов

№	Уровень образования	Доля работников от общего количества
---	---------------------	--------------------------------------

п/п		(%)	
		2020 год	2021 год
1.	Высшее профессиональное	66	69
2.	Среднее профессиональное образование	19	22
3.	Основное общее	7	7

По возрастному цензу руководители и специалисты имеют следующие показатели:

Диаграмма 1

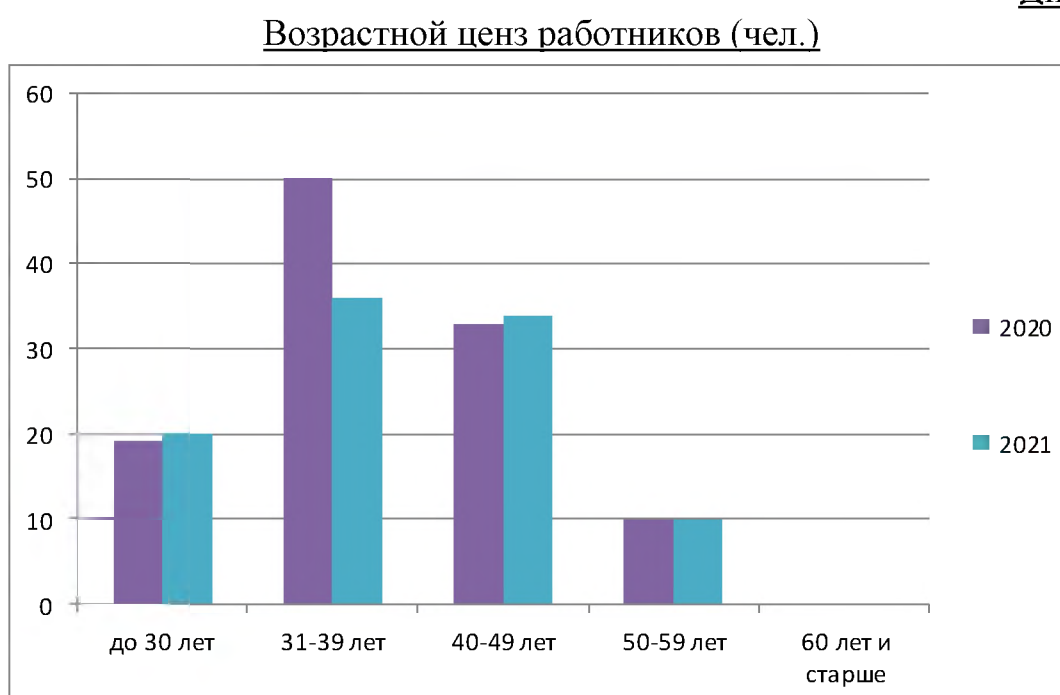


Таблица 2

Мероприятия по повышению квалификации сотрудников

№ п/п	Мероприятия по повышению квалификации	Количество человек	
		2020 год	2021 год
1.	Обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации (от 18 до 40 часов)	10	14
2.	Обучение на курсах повышения квалификации по программам до 72 часов	9	9
3.	Обучение на курсах повышения квалификации (200 часов)	0	1

4.	Профессиональная подготовка (программа 300 часов)	1	0
----	---	---	---

Повышение квалификации сотрудников осуществляется на 3 -х уровнях:

- личностном (самообразование, получение профильного образования);
- учрежденческом, где работает система внутреннего обучения в методических объединениях и на методических совещаниях;
- внешнем, на котором Учреждение ведет поиск и отбор тематических курсов по обучению сотрудников.

Повышение квалификации медицинских сотрудников и отдельных должностей сотрудников административно-хозяйственного блока носит плановый характер.

5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Программа развития порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления программой:

- отсутствие ожидаемых конечных результатов программы;
- неактуальность планирования и запаздывание согласования мероприятий относительно развития технологий;
- недостаточные гибкость и адаптируемость программы к внешним факторам и организационным изменениям органов государственной власти;
- несогласованность действий при реализации мероприятий в рамках Программы;
- пассивное сопротивление отдельных граждан и общественных организаций в рамках реализации мероприятий программы по этическим, моральным, культурным и религиозным причинам.

Факторы риска можно условно разделить на внешние и внутренние. К внешним относятся факторы, не связанные с деятельностью предприятия. Внутренние факторы риска возникают в ходе деятельности каждого из участников проекта.

Таблица 3

PEST-анализ внешних факторов

<i>Политические</i>	<i>Экономические</i>
Действующее законодательство. Будущие изменения в	Финансирование организации. Развитие платных услуг.

законодательстве.	
<i>Социальные</i>	<i>Технологические</i>
Активность потребителей Уровень миграции населения	Информация и коммуникации, влияние интернета. Инновационный потенциал. Доступ к технологиям, лицензирование, патенты.

Таблица 4

SWOT-анализ внутренних рисков

<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Высококвалифицированный кадровый состав Учреждения. - Расширение кадрового состава. - Межведомственное взаимодействие. - Внедрение в деятельность инновационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учреждение имеет статус Ресурсного центра по направлению социальной реабилитации и социальному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. - Разработка и реализация программ, касающихся комплексной реабилитации детей – инвалидов и молодых инвалидов с РАС.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Узкая категория обслуживаемого контингента. - Низкая заработная плата, способствующая снижению мотивации сотрудников. - Отсутствие четкой координации деятельности. - Недостаточная материально-техническая база. 	<ul style="list-style-type: none"> - Опасность снижения потока получателей услуг связанного с эпидемиологической обстановкой (COVID-19). - Несоблюдение сотрудниками должностных обязанностей и режима работы.

- Высокая текучесть кадров.	
-----------------------------	--

PEST-анализ внешних факторов и SWOT-анализ внутренних рисков показал, что внешние риски не являются определяющими в развитии деятельности Учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал Учреждения: развитие кадрового потенциала и основных направлений деятельности путем внедрения и адаптации инновационных технологий и проектов.

6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Выбор указанной цели обусловлен значимостью реализации в полном объеме социальных гарантий для повышения уровня жизни и социализации, а значит и интеграции детей-инвалидов и молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра, ростом конкурентоспособности на рынке социальных услуг, совершенствованием системы менеджмента качества в Учреждении.

Миссия Учреждения – обеспечение качественного оказания социальных услуг детям-инвалидам, молодым инвалидам с расстройствами аутистического спектра и их семьям в полном объеме.

Стратегическая цель Учреждения – повышение качества, доступности и эффективности предоставляемых услуг с использованием системы менеджмента качества, современных технологий, посредством привлечения социальных партнёров и органов власти.

Базовые ценности Учреждения

Быть рядом с клиентом – постоянно изучать требования и ожидания клиентов и быстро реагировать на них, используя возможности как всего Учреждения в целом, так и каждого сотрудника. Гарантировать безопасность пребывания клиентов в Учреждении.

Быть открытыми для партнерства – для наиболее оптимального решения поставленных задач активно привлекать деловых партнеров, строя отношения с ними на основе взаимовыгодного сотрудничества и доверия.

Работать единой командой – формировать сплоченный коллектив, способный гибко перестраиваться в изменяющихся условиях, с учетом соблюдения качества предоставления социальных услуг, Кодекса этики и служебного поведения работников, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.

Делить успех учреждения с каждым сотрудником – создавать комфортные условия труда, адекватно оценивать вклад каждого на основе материального стимулирования и морального стимулирования, отмечать заслуги и способствовать профессиональному и карьерному росту.

Вести регулярный менеджмент – постоянно улучшать систему менеджмента качества и бережливого производства, совершенствовать деятельность Учреждения.

Основные принципы построения программы:

- Принцип гуманизации: создание равных условий для разных категорий получателей услуг, психологически комфортной атмосферы, возможности для достижения разного результата;
- Принцип человекоцентричности: ориентация деятельности учреждения на конкретного гражданина – получателя услуг с учетом его проблем, потребностей и нужд;
- Принцип непрерывности: предполагает построение деятельности Учреждения на основе непрерывности реабилитационного процесса;
- Принцип межведомственности: достижение высокой степени согласованности между исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями социального обслуживания населения и учреждениями социальной сферы, медицинскими и общественными организациями для организации комплексной реабилитации детей-инвалидов, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Контроль над реализацией Программы осуществляется на всех этапах, по всем направлениям и происходит в режиме мониторинга, а также является частью плана внутреннего аудита и контроля учреждения, проводится директором, заместителем директора и заведующими отделений.

Текущие показатели и промежуточные итоги реализации Программы предоставляются на аппаратные совещания при директоре, планерках при заместителе директора.

На итоговом этапе используются конечные показатели, отражающие степень реализации поставленных задач и достижения цели.

Контроль над реализацией мероприятий Программы по представленной схеме позволяет иметь объективные показатели, отражающие ее эффективность.

Реализацию Программы развития обеспечивают:
Администрация

- разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы;
- обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий;
- обеспечивает повышение квалификации специалистов;
- создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.

Заведующие отделениями

- осуществляют методическое сопровождение реализации мероприятий Программы;
- проводят мониторинг по реализации Программы;
- осуществляют повышение квалификации и компетентности кадров.

Специалисты учреждения

- участвуют в разработке плановых мероприятий и их реализации.

Таблица 5

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерии оценки
1	Увеличение количества обслуженных граждан, в том числе и маломобильных групп населения	Выполнение плановой мощности на 100%, доля граждан, получивших социальные услуги в учреждении, от общего числа граждан, обратившихся за получением социальных услуг составляет 100%
2	Повышение уровня удовлетворенности получателей социальных услуг качеством и доступностью предоставления социальных услуг.	Отсутствие зарегистрированных в учреждении жалоб получателей социальных услуг на качество и доступность предоставления социальных услуг. Удовлетворенность получателей социальных услуг составляет не менее 94%
3	Повышение рейтинга Учреждения по результатам независимой оценки качества деятельности учреждений социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Учреждение находится в пятёрке рейтинга учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4	Повышение уровня профессиональной	Для работников, повысивших квалификацию, прошедших

	компетентности, обмен опытом по использованию новых форм и методов работы.	профессиональную переподготовку по профилю социальной работы или иной осуществляемой в учреждении деятельности. Участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского масштаба
5	Внедрение новых социальных технологий, методик и практик в работу специалистов	Внедрение технологии, методик и практик для комплексной реабилитации молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра.
6	Психолого-педагогическое просвещение родителей и посетителей сайта посредством публикации рекомендаций педагогов-психологов учреждения, касающихся различных аспектов воспитания, образования и развития детей, семейных взаимоотношений	Создание специального раздела на сайте. Регулярная актуализация информации в данном разделе.
7	Формирование сплоченной команды, нацеленной на качественный результат работы. Укомплектованность учреждения специалистами, оказывающими социальные услуги. Формирование аналитического и прогностического умений у специалистов и руководителей структурных подразделений.	Укомплектование учреждения специалистами, оказывающими социальные услуги не менее 95%. Сформирован резерв управленческих кадров.
8	Создание комфортных условий для получателей услуг, посетителей и специалистов Учреждения.	Ремонтные работы по устройству помещений Учреждения.
9	Повышение количества социальных партнеров, осуществляющих взаимодействие с учреждением. Разработка и внедрение программ/проектов с общественными организациями. Развитие	Внедрение программ/проектов совместно с общественными организациями не менее 2 в год. Увеличение количества волонтеров.

	волонтерского движения.	
10	Укрепление пожарной безопасности, совершенствование антитеррористической безопасности, сохранение информационной и финансово-экономической безопасности.	Отсутствие нарушений со стороны надзорных органов. Отсутствие аварийных ситуаций в учреждении. Отсутствие случаев несанкционированного проникновения на территорию посторонних подозрительных лиц. Отсутствие выявленных фактов распространения конфиденциальной информации.

**9. План мероприятий («дорожной карты»)
реализации программы развития БУ «Сургутский реабилитационный центр»
на 2022 – 2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат
1	Раздел 1. Совершенствование системы реабилитационного процесса, в том числе развитие современных форм и инновационных технологий социального обслуживания			
1.1	<p>Обеспечение деятельности опорной площадки по внедрению современных технологий методик и практик на базе Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение отечественного опыта по социальному обслуживанию детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста с целью выявления и применения наиболее рациональных и эффективных методов и технологий. - Разработка, экспериментальная апробация и распространение инновационных технологий в сфере социального обслуживания несовершеннолетних и молодых инвалидов нуждающихся в социальной реабилитации. - Создание коммуникативной модели взаимодействия субъектов социального обслуживания по обмену опытом и информацией, в том числе в форме конференций, семинаров-практикумов, вебинаров, круглых столов, мастер-классов, выставок и презентаций. - Распространение опыта социально-реабилитационной работы с детьми-инвалидами и инвалидами молодого возраста, в том числе, через СМИ и информационные порталы, издание методических рекомендаций и другой печатной продукции. 	<p>Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения</p>	2022-2024	<p>Повышение качества услуг по комплексной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, организация инновационной деятельности и внедрение эффективных технологий, форм и методов в сфере социального обслуживания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.</p>

1.2	Разработка реабилитационных программ в соответствии с запросами потребителей в области познания, творчества, формирования здорового и безопасного образа жизни, социализации и профессионального самоопределения.	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Обеспечение индивидуального подхода в ходе реабилитационной деятельности.
1.3	Реабилитация подростков в возрасте до 18 лет и молодых инвалидов с ментальными нарушениями. Реализация комплексной программы социальной реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья и молодых инвалидов. «Детская тренировочная квартира «Жизнь в полном спектре»	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Увеличение количества получателей социальных услуг: подростков с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, оптимального развития и социальной адаптации детей подросткового возраста с ограниченными возможностями здоровья, интеграции семьи и ребенка в общество.
1.4	Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей с ограниченными возможностями в возрасте от 4 до 18 лет «Уроки доброты»	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Создание условия для духовно-нравственного развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на основе православных ценностей и традиций русского народа

1.5	Реализация проекта «Музыкотерапия»	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Художественно-эстетическое развитие детей, приобщение к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытие в детях разносторонних способностей с целью укрепления психического и физического здоровья
1.6	Реализация педагогического проекта социально-бытовой и коррекционно-развивающей помощи детям с расстройствами аутистического спектра 3-8 лет «Один мир на всех»		2022-2024	Системный подход к созданию условий для развития детей с расстройствами аутистического спектра 3-8 лет .
1.7	Реализация программы социализации детей дошкольного возраста с синдромом Дауна «Сделай шаг».		2022-2024	Стимулирование общего развития ребенка путем повышения уровня самостоятельности, речевое развитие ребенка и обеспечение психологической и педагогической поддержки родителям, воспитывающих детей с синдромом Дауна.
1.8	Реализация комплексной программы по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям «Радуга детства» минимизация нарушений (отклонений) в состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями в возрасте от 0 месяцев до 3-х лет через оказание комплексных реабилитационных мероприятий на ранней стадии.	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Минимизация нарушений (отклонений) в состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями в возрасте от 0 месяцев до 3-х лет через оказание комплексных реабилитационных

				мероприятий на ранней стадии
1.9	Реализация программы коррекционно-развивающей направленности с использованием материала М. Монтессори.	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Создание наилучших условий реабилитации и абилитации для несовершеннолетних с ограниченными возможностями, позволяющих раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе
1.10	Реализация проекта по социально-культурной реабилитации несовершеннолетних в условиях тренировочной квартиры «Самовыражение».	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Создание условий для социально-культурной реабилитации несовершеннолетних, максимального раскрытия их творческих возможностей
1.11	Реализация проекта «Сенсорная интеграция детей с ограниченными возможностями «Дом совы».	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений	2022-2024	Усиление, балансирование и развитие обработки сенсорных стимулов центральной нервной системы ребенка с различными ментальными нарушениями.
1.12	Программа логопедического сопровождения ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Директор Заместитель директора	2022-2024	Обеспечение логопедического сопровождения ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата путем

		Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения		стимулирования его речевого развития.
1.13	Реализация проект «Сможем вместе»	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Организация комплексной, в том числе профессиональной реабилитации детей с ограниченными возможностями с привлечением социальных партнеров: волонтеров, общественных организаций, бизнес-структур, учреждений различной ведомственной принадлежности
1.14	Реализация проекта «Домашний микрореабилитационный центр».	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Улучшение качества жизни, обеспечение доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов (в том числе детей раннего возраста и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития), не имеющих возможность регулярно посещать учреждение социального обслуживания
1.15	Организация работы с родителями, воспитывающими детей-инвалидов и молодых инвалидов: - Программа эмоционального здоровья родителя. - Программа «Школа эффективного родителя». - Проект «ЭкспериментариУм». - Социально-психологический курс для родителей «Точка	Директор Заместитель директора Руководители структурных	2022-2024	Снижение страхов, снятие повышенной тревожности, мышечных зажимов. Повышение родительских компетенций в семьях, воспитывающих детей с

	опоры».	подразделений Специалисты Учреждения		особенностями развития, в вопросах эффективного взаимодействия с ребенком и формирования благоприятного психологического климата. Просветительская работа с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями. организация обучения родителей эффективным методам формирования у детей социально-бытовых, социально-культурных, коммуникативных и социально средовых навыков.
2	Раздел 2. Развитие и дальнейшая интеграция с гражданскими институтами (общественные организации, негосударственные поставщики социальных услуг, волонтерские организации и пр.) и социальными партнерами			
2.1	Осуществление межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения, образования, социальной сферы в рамках социального сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Директор Руководители структурных подразделений	2022-2024	Включение в реабилитационную работу родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2	Проведение мероприятий, разработка и внедрение программ/проектов специалистов учреждения совместно с общественными организациями, волонтерами.	Директор Руководители структурных подразделений Специалисты Учреждения	2022-2024	Разработка и внедрение программ/проектов с общественными организациями.
2.3	Участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, областных, всероссийских, международных.	Директор Руководители структурных подразделений Специалисты	2022-2024	Повышение количества социальных партнеров, осуществляющих взаимодействие с учреждением.

		Учреждения		
2.4	Реализация программы по оказанию волонтерами помощи детям с особенностями развития в условиях БУ «Сургутский реабилитационный центр».	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений	2022-2024	Привлечение волонтерских организаций (объединений), граждан, желающих оказывать помощь детям с особенностями развития. Расширение спектра оказываемой помощи детям с особенностями развития посредством привлечения волонтеров к оказанию им помощи
3	Раздел 3. Развитие кадрового потенциала и внедрение инновационных кадровых технологий			
3.1	Анализ соответствия квалификации работников Учреждения современным квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и разработка (актуализация) плана по обучению работников	Заместитель директора Специалист по кадрам	2022-2024	Приведение в соответствие квалификации работников, установленным профессиональным стандартам.
3.2	Исполнение мероприятий по курсовой подготовке сотрудников Учреждения	Специалист по кадрам	2022-2024	Повышение профессиональной компетентности работников; Доведение доли ежегодно обученных работников не менее чем на 30%; снижение показателя текучести кадров.
3.3	Аттестация сотрудников на соответствие занимаемой должности	Заместитель директора Специалист по кадрам	2022-2024	Повышение профессиональной компетентности работников
3.4	Проведение тренингов для сотрудников «Техники бесконфликтного общения»	Заместитель директора Специалист по кадрам	2022-2024	Повышение культуры бесконфликтного поведения сотрудников
3.5	Реализация института наставничества	Заместитель директора	2022-2024	Обеспечение быстрой адаптации новых сотрудников

		Специалист по кадрам		и молодых специалистов
3.6	Формирование резерва управленческих кадров	Заместитель директора Специалист по кадрам	2022-2024	Системный подход к подготовке квалифицированных управленческих кадров
3.7	Моральное стимулирование сотрудников: - Доска Почета сотрудников Учреждения; - награждение Благодарностью, Почетной грамотой Учреждения и вышестоящих органов	Руководители структурных подразделений Профсоюзный комитет	2022-2024	Повышение мотивации сотрудников на качественную и результативную работу
3.8	Мониторинг психологического климата в коллективе	Специалист по кадрам Руководители структурных подразделений	2022-2024	Улучшение социально-трудовых отношений в коллективе
3.9	Проведение оздоровительных мероприятий для работников трудового коллектива: -физиопроцедуры; -группы здоровья; -релаксационные сеансы	Директор Профсоюзный комитет	2022-2024	Эффективное использование рабочего времени, снижение количества листов временной нетрудоспособности, профилактика профессионального выгорания
3.10	Проведение конкурсов, фестивалей, тематических выставок среди сотрудников Учреждения	Директор Руководители структурных подразделений	2022-2024	Повышение профессиональной компетентности работников, профилактика профессионального выгорания, повышение мотивации сотрудников на качественную и

				результативную работу
4	Раздел 4. Формирование положительного имиджа учреждения для повышения лояльности со стороны получателей социальных услуг			
4.1	Повышение системы менеджмента качества		2022-2024	Повышение качества предоставления социальных услуг
4.2	Актуализация информации на сайтах: сургутскийрц.рф, www.busgov.ru, socslugi-ugra.ru		2022-2024	Повышение информационной открытости о деятельности учреждения
4.3	Повышение активности учреждения в рекламе своих услуг: - размещение видеоролика о деятельности учреждения на местном телеканале; - на светодиодном уличном экране; - аудио ролика на радиоканале; - на баннерах зданий; - проектирование и выпуск буклетов, памяток; - участие в конкурсах социальной рекламы		2022-2024	Увеличение получателей социальных услуг. Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам. Создание инклюзивной среды.
4.4	Проведение на официальном сайте учреждения социологических опросов по темам, связанным с предоставлением гражданам социальных услуг и степенью удовлетворенности получателей социальных услуг информацией о порядке и условиях оказания социальных услуг		2022-2024	Повышение качества предоставления социальных услуг
4.5	Проведение рекламной кампании учреждения через организацию и проведение городских социально значимых мероприятий, выпуск видеороликов на телеканалах города, создание социальной рекламы об особенных детях.		2022-2024	Информирование населения об оказываемых учреждением услугах
4.6	Увеличение количества кнопок лояльности в кабинетах		2022-2024	Повышение качества

	предоставления социальных услуг.			предоставления социальных услуг. Совершенствование системы мониторинга, оценки качества обслуживания и управления лояльностью получателей услуг.
5	Раздел 5. Развитие инфраструктуры учреждения, в том числе создание условий для повышения доступности и безопасности при оказании социальных услуг, а также улучшение материально-технической базы			
5.1	Строительство эвакуационных выходов в три этажа (демонтаж не соответствующего требованиям СНиП эвакуационного выхода и строительство нового).	Заместитель директора	2022-2024	Свободный доступ маломобильных групп населения в здание реабилитационного центра
5.2	Выполнение работ по текущему ремонту трех пожарных выходов.	Заместитель директора	2022-2024	Свободное передвижение по лестничным маршам в здании реабилитационного центра для маломобильных групп
5.3	Выполнение работ по текущему ремонту помещений для предоставления социальных услуг.	Заместитель директора	2022-2024	Создание комфортных условий для получателей услуг, посетителей и специалистов Учреждения.
5.4	Оснащение Учреждения специализированным оборудованием в рамках государственной программой автономного округа «Социальное и демографическое развитие».	Директор Заместитель директора Руководители структурных подразделений	2022-2024	Внедрение новых реабилитационных технологий и практик в работу специалистов. Создание комфортных условий для получателей услуг, посетителей и специалистов Учреждения.
5.5	Своевременная замена средств первичных пожаротушения.	Директор Заместитель	2022-2024	Укрепление пожарной безопасности, совершенствование антитеррористической безопасности. Отсутствие
5.6	Приобретение средств индивидуальной защиты.	директора		
5.7	Проведение мероприятий программы производственного контроля.	Руководители		

		структурных подразделений		нарушений со стороны надзорных органов. Отсутствие аварийных ситуаций в учреждении. Отсутствие выявленных фактов распространения конфиденциальной информации
5.8	Проведение мероприятий по сохранению информационной, финансово-экономической безопасности			

Приложение 1

Реестр ПРОГРАММ, ПРОЕКТОВ, ТЕХНОЛОГИЙ, реализуемых
в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский реабилитационный центр»

№ п/п	Название	Ответственный (-ые) за реализацию	Целевая группа	Реквизиты решения Методического совета	Статус*

1	2	3	4	5	6
1.	Проект «Добрая сказка входит в дом»	Правдюк М.А., психолог	Дети-инвалиды, находящиеся на надомном обслуживании в учреждении	Протокол № 3 от 01.12.2014	Д Реализуется с декабря 2014 года
2.	Педагогический проект социально-бытовой и коррекционно-развивающей помощи детям с расстройствами аутистического спектра 3-8 лет «Один мир на всех»	Мухина О.В., специалист по комплексной реабилитации	Несовершеннолетние, имеющие РАС в возрасте от 3 до 8 лет	Протокол № 3 от 15.10.2015	Д Реализуется с июля 2015 года
3.	Проект по гарденотерапии	Куцкая Е.В., специалист по комплексной реабилитации	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, имеющие нарушения интеллекта и поведения, нарушения работы органов и систем организма, в возрасте от 3 до 18 лет	Протокол № 4 от 22.09.2016	Д Реализуется с октября 2016 года
4.	Программа коррекции психоэмоционального состояния у детей и подростков в условиях сенсорной комнаты	Инсапова Н.А., психолог, Кургузова Т.В., психолог	Дети и подростки с наличием нарушений в эмоциональной сфере	Протокол № 4 от 22.09.2016	Д Реализуется с октября 2016 года
5.	Программа социализации детей дошкольного возраста с синдромом Дауна «Сделай шаг»	Антонова А.М., логопед, Гедрова Э.Ф., специалист по комплексной реабилитации	Дети с синдромом Дауна в возрасте от 3 до 18 лет, посещающие учреждение	Протокол № 4 от 22.09.2016	Д Реализуется с октября 2016 года
6.	Технология «Использование элементов Су-джок терапии»	Лосева Е.В., логопед	Дети-инвалиды в возрасте от 1 года до 18 лет с тяжелыми церебральными, сенсорными и интеллектуальными нарушениями	Протокол № 4 от 22.09.2016	Д Реализуется с октября 2016 года
7.	Программа коррекционно-развивающей направленности с	Инсапова Н.А., Кургузова Т.В.,	Несовершеннолетние с ограниченными возможностями, и	Протокол № 1 от 09.01.2017	Д Реализуется с

	использованием материала М. Монтессори для несовершеннолетних с ограниченными возможностями	Берестовая А.Ф., Правдюк М.А., психологи	их законные представители (родители, опекуны), посещающие учреждение		января 2017 года
8.	Программа коррекции нарушений психологического здоровья и снятия эмоционального напряжения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, в условиях сенсорной комнаты	Правдюк М.А., психолог	Родители, воспитывающие несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями	Протокол № 1 от 09.01.2017	Д Реализуется с января 2017 года
9.	Программа раннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья от 6 месяцев до 3 лет «Маленькая тропинка в большой мир»	Берестовая А.Ф., психолог, Правдюк М.А., психолог	Дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 месяцев до 3 лет и их родители, посещающие учреждение	Протокол № 1 от 09.01.2017	Д Реализуется с января 2017 года
10.	Программа «Школа эффективного родителя»	Инсапова Н.А., Кургузова Т.В., Берестовая А.Ф., Правдюк М.А., психологи	Родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, впервые зачисленные на социальное обслуживание; Родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, которым инвалидность установлена впервые	Приказ № 91-П от 19.03.2017 «О внедрении программы «Школа эффективного родителя»	Д Реализуется с марта 2017 года
11.	Комплексная программа социальной реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детская тренировочная квартира «Жизнь в полном спектре»	Максимова Т.Р., заведующий отделением, Гогунская Р.Р., культурный организатор, Зайцева А.И., инструктор по труду, Гладун Е.Н, специалист по	20 несовершеннолетних от 12 до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями; 20 семей с детьми целевой группы, в которых 35 родителей (законных	Протокол № 3 от 13.04.2017. Изменения утверждены протоколом № 3 от 15.08.2019	Изм Реализуется с апреля 2017 года

		комплексной реабилитации, Кургузова Т.В., психолог, Борисов М.В., логопед	представителей).		
12.	Программа физической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья с применением тренировочного костюма «Адели»	Отсутствует специалист, имеющий право работать с данным реабилитационным средством	Несовершеннолетние с детским церебральным параличом, имеющие показания к применению тренажерного костюма «Адели» при проведении восстановительных мероприятий	Протокол № 1 от 16.02.2018	А Реализуется с 09.01.2018
13.	Проект по социально-бытовой реабилитации несовершеннолетних в условиях тренировочной квартиры	Гладун Е.Н., специалист по комплексной реабилитации	20 несовершеннолетних до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями; 20 семей с детьми целевой группы, в которых 35 родителей (законных представителей)	Протокол № 1 от 16.02.2018	Д Реализуется с 09.01.2018
14.	Проект по социально-культурной реабилитации несовершеннолетних в условиях тренировочной квартиры «Самовыражение»	Гогунская Р.Р., культурорганизатор	23 несовершеннолетних до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	Протокол № 1 от 16.02.2018	Д Реализуется с 09.01.2018
15.	Социально-психологический курс для родителей «Точка опоры»	Кургузова Т.В., психолог	Родители, воспитывающие несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями, в том числе детей с РАС и другими ментальными нарушениями	Протокол № 1 от 16.02.2018	Д Реализуется с 09.01.2018
16.	Тренинг по групповой социализации несовершеннолетних в условиях	Инсапова Н.А., Майоровская А.В., Кургузова Т.В.,	20 несовершеннолетних до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе	Протокол № 1 от 16.02.2018	Д Реализуется с 09.01.2018

	тренировочной квартиры «Соседи»	психологи	с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями		
17.	Программа «Речь и альтернативная коммуникация»	Гладун Е.Н., специалист по комплексной реабилитации, Борисов М.В., логопед	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, имеющие расстройство аутистического спектра и другие ментальные нарушения в возрасте от 7 до 12 лет	Протокол № 1 от 16.02.2018	Д Реализуется с 09.01.2018
18.	Проект «Сенсорная интеграция детей с ограниченными возможностями «Дом совы»	Майоровская А.В., психолог	Несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья с 10 до 17 лет	Протокол № 1 от 16.02.2018	Д Реализуется с 09.01.2018
19.	Программа логопедического сопровождения ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата	Лосева Е.В., логопед	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, посещающие учреждение, с сохранным интеллектом, имеющие речевые нарушения, и дети с интеллектуальными нарушениями	Протокол № 1 от 16.02.2018	Д Реализуется с 09.01.2018
20.	Программа по оказанию волонтерами помощи детям с особенностями развития в условиях БУ «Сургутский реабилитационный центр»	Максимова Т.Р., заведующий отделением	Граждане, желающие оказывать помощь детям с особенностями развития; отдельные категории граждан, нуждающиеся в помощи волонтеров, в том числе: семьи, имеющие детей с особенностями развития, дети с особенностями развития, дети-инвалиды	Протокол № 2 от 25.05.2018	Д Реализуется с 01.06.2018
21.	Проект по трудотерапии	Куцкая Е.В., специалист по комплексной реабилитации, Зайцева А.И., инструктор по труду	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями в возрасте от 8 до 18 лет	Протокол № 2 от 25.05.2018	Д Реализуется с 01.06.2018
22.	Проект по духовно-нравственному	Инсапова Н.А., психолог	Несовершеннолетние с ограниченными возможностями	Протокол № 2 от 25.05.2018	Д Реализуется с

	воспитанию детей с ограниченными возможностями в возрасте от 4 до 18 лет «Уроки доброты»		здоровья от 4 до 18 лет, находящиеся на обслуживании в учреждении		01.06.2018
23.	Программа «Магия ритма» для несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья	Гогунская Р.Р., культурорганизатор	Несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья от 4 до 9 лет, находящиеся на обслуживании в учреждении	Протокол № 2 от 25.05.2018	Д Реализуется с 01.06.2018
24.	Программа площадки с краткосрочным пребыванием детей на базе БУ «Сургутский реабилитационный центр»	Максимова Т.Р., заведующий отделением	60 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 17 лет, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на обслуживании в учреждении	Протокол № 1 от 18.04.2019.	А Реализуется с июня 2019 года
25.	Проект по этнокультурному воспитанию детей и подростков с ограниченными возможностями «Колорит наций, проживающих в Югре»	Гогунская Р.Р., культурорганизатор	Несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья от 6 до 18 лет, находящиеся на обслуживании в учреждении	Протокол № 2 от 16.07.2019	А Реализуется июль – август 2019 года
26.	Комплексная программа реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Жизнь без границ»	Инсапова Н.А., психолог, Лосева Е.В., логопед, Ночевная Е.В., специалист по комплексной реабилитации,	Несовершеннолетние от 1 года до 18 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата, находящиеся на обслуживании в учреждении	Протокол № 3 от 15.08.2019	Н Реализуется с 02.09.2019
27.	Проект содействия в социальной адаптации людям с аутистическими расстройствами «Мы разные, но мы вместе»	Е.В. Мельник, методист, Т.Р. Максимова, заведующий отделением	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе несовершеннолетние, и их родители/законные представители	Протокол № 4 от 23.12.2019	Н Реализуется с 23.12.2019
28.	Технология физического воспитания детей раннего	В.С. Власова, инструктор по	Дети в возрасте от 0 до 3 лет, проходящие социальную	Протокол № 1 от 11.02.2020	Н Реализуется с

	возраста «Беби йога вместе с мамой»	адаптивной физической культуре Е.В. Мельник, методист	реабилитацию в учреждении и лица, их сопровождающие (родители/законные представители)		11.02.2020
29.	Технология оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Все на лыжи»	О.В. Мухина, специалист по комплексной реабилитации	Несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 18 лет	Протокол № 1 от 11.02.2020	Н Реализуется с 11.02.2020
30.	Программа площадки краткосрочного пребывания детей на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» «СОЛНЕЧНАЯ ШКОЛА»	Т.Р. Максимова, заведующий отделением	120 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детей с ограниченными возможностями здоровья	Протокол № 2 от 10.04.2020	Н Реализуется с 10.04.2020
31.	Технология «Гарденотерапия»	Н.Н. Серeda, специалист по комплексной реабилитации	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет	Протокол № 2 от 10.04.2020	Н Реализуется с 10.04.2020
32.	Технология дистанционно-контролируемой реабилитации «На расстоянии руки»	С.Д. Филоненко, заместитель директора, Е.В. Мельник, методист	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет. Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет	Протокол № 2 от 10.04.2020	Н Реализуется с 10.04.2020
33.	Технология онлайн-площадки «Солнечная школа»	С.Д. Филоненко, заместитель директора, Т.Р. Максимова, заведующий отделением,	Несовершеннолетние в возрасте от 7 до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, в том числе дети с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными	Протокол № 2 от 10.04.2020	Н Реализуется с 10.04.2020

		Е.В. Мельник, методист	нарушениями		
34.	Технология социально-трудовой реабилитации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья «Я и профессия»	Е.С. Бачина, заведующий отделением	Несовершеннолетние в возрасте от 7 до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, в том числе дети с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	Протокол № 3 от 13.07.2020	Н Реализуется с 13.07.2020
35.	Технология обучения детей игре в шахматы «Белая ладья»	Н.С. Казанцева, заведующий отделением	Дети и подростки от 6 до 18 лет, имеющие ментальные нарушения, проходящие социальную реабилитацию	Протокол № 4 от 23.11.2020	Н Реализуется с 23.11.2020
36.	Технология медицинской реабилитации детей с поражением опорно-двигательной системы при детском церебральном параличе (ДЦП)	Э.Н. Саитова, врач – педиатр, И.В. Плоскова, врач - невролог	Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья с поражением опорно-двигательной системы при детском церебральном параличе в возрасте от 0 до 18 лет	Протокол № 4 от 23.11.2020	Н Реализуется с 23.11.2020
37.	Технология взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья	Л.Н. Грибанова, специалист по комплексной реабилитации	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Протокол № 4 от 23.11.2020	Н Реализуется с 23.11.2020
38.	Технология «Создание полифункциональной среды для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	Н.С. Казанцева, заведующий отделением дневного пребывания; Е. В. Мельник, методист	Несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, проходящие социальную реабилитацию в учреждении, и команда специалистов, осуществляющих комплексное сопровождение несовершеннолетних при прохождении социальной реабилитации	Протокол № 4 от 23.11.2020	Н Реализуется с 23.11.2020
39.	Технология медицинской реабилитации детей с поражением опорно-двигательной системы при детском церебральном	Э.Н. Саитова, врач- педиатр	Несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, проходящие социальную реабилитацию в учреждении	Протокол № 1 от 22.03.2021	Н Реализуется с 23.03.2021

	параличе (ДЦП)				
40.	Технология работы психолога с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, и семьями, состоящими на социальном сопровождении, «Семейный психолог»	Т.В. Кургузова, психолог	Семьи, находящие в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении	Протокол № 1 от 22.03.2021	Н Реализуется с 23.03.2021
41.	Программа площадки краткосрочного пребывания детей на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» «ДОРОГИ ДРУЖБЫ»	Т.Р. Максимова, заведующий отделением	Несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, проходящие социальную реабилитацию в учреждении	Протокол № 1 от 22.03.2021	Н Реализуется с 23.03.2021
42.	Проект оздоровительной работы с сотрудниками БУ «Сургутский реабилитационный центр» по вопросам правильного питания «Жить, чтобы есть или есть, чтобы жить?»	Е.В. Мельник, методист	Сотрудники БУ «Сургутский реабилитационный центр»	Протокол № 2 от 28.06.2021	Н Реализуется с 01.07.2021
43.	Технология социально-медицинской реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	Э.Н. Саитова, врач-специалист, А.Н. Бальгишиева, врач-специалист	Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в возрасте от 0 до 18 лет	Протокол № 2 от 28.06.2021	Н Реализуется с 01.07.2021
44.	Технология «Играем вместе». Эффективные способы взаимодействия с ребенком с помощью группы «Мама+»	А.В. Майоровская, психолог	Родители детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до от 0 до 3 лет	Протокол № 2 от 28.06.2021	Н Реализуется с 01.07.2021
45.	Технология консультирования семей, воспитывающих детей-	Н.П. Дмитриева, заведующий	Семьи (родители/ законные представители), воспитывающие	Протокол № 2 от 28.06.2021	Н Реализуется с

	инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, «Мы рядом»	отделением, А.Н. Бальгишиева, врач-специалист	детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет		01.07.2021
46.	Технология социально-трудовой реабилитации и профориентации детей с ограниченными возможностями «Студия вкуса»	Н.С. Казанцева, специалист по комплексной реабилитации	Несовершеннолетние, с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в возрасте от 12 до 18 лет	Протокол № 2 от 28.06.2021	Н Реализуется с 01.07.2021
47.	Проект «Белая комната»	А.А. Ужегова, психолог	Несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, проходящие социальную реабилитацию в учреждении	Протокол № 2 от 28.06.2021	Н Реализуется с 01.07.2021
48.	Программа для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями, «Школа родительского массажа»	О.А. Арапова, заведующий отделением, О.В. Кулакова медицинская сестра по массажу	Родители (законные представители), дети, подростки с ментальными нарушениями	Протокол № 2 от 28.06.2021	Н Реализуется с 01.07.2021

* статус программы/проекта/технологии

А – архив (реализация проекта завершена)

Д – действующая

Н – новая (находится на этапе внедрения, еще нет результатов реализации)

Изм – программа действующая, но внесены изменения

И – инновационная